**Чтение (стр.5-12)**

**41).** 1)Мама всегда разделяла мои увлечения – будь то рисование, коллекционирование, сбор гербария; как-то исподволь, незаметно направляя, не давала потерять веру в себя. (2)В деревне она «объяснила» мне весь окружающий мир. (3)У неё не было специальных знаний, но ради меня она узнала очень много о природе, запомнила названия цветов и трав, грибов съедобных и ядовитых, бабочек, насекомых. (4)Дома мне разрешали держать животных. (5)У нас жили щенок Джек, четыре певчие птички, кошка, одно время – даже лисица... (6)Птицы: чиж, щегол, чечётка и канарейка – совсем не боялись нас, летали по комнатам, стремились садиться на руку, на плечо. (7)Бережное отношение к зелёному миру, к младшим братьям естественно входило в душу, без назиданий и скучных проповедей.

(Ю.Нагибин)

*Продолжите предложения, употребляя слова и выражения из прочитанного вами текста.*

Животные: лисица;

Птицы: чиж;

Увлечения: сбор гербария;

Растения: цветы.

|  |
| --- |
| **Ответ:**  Животные: лисица, щенок, кошка;  Птицы: чиж, щегол, чечётка и канарейка;  Увлечения: сбор гербария, рисование, коллекционирование;  Растения: цветы, травы, зелёный мир.    3 балла – дан правильный ответ.  2 балла – допущено 1 – 2 ошибки  1 балл – допущено 3 – 4 ошибки  0 баллов – допущено более 4 ошибок |

**42).** *В каком предложении есть синонимы? Обоснуйте свой выбор.*

1) Берёзовые и осиновые рощи хлестали в лицо сыростью перестоявшегося листа.

2) Там осень по разнообразию и обдуманности раскраски была подчинена воле и таланту человека.

3) С детских лет одна страсть завладела мной – любовь к природе.

4) По вечерам за ними слабо, тускло горело голубоватое зарево Москвы.

|  |
| --- |
| **Ответ**: 4 пр-е, слабо, тускло  2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.  1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.  0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.  **43).** Прочитайте текст.    (1)Я вылезла из-за стола и села за пианино. (2)Я развернула ноты и стала по нотам играть «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок».  (3)Я эту вещь играла очень долго. (4)Я всё время забывала, где находятся ноты фа и ре, и везде их искала, и тыкала пальцем во все остальные ноты.  (5)Когда я кончила играть, дядя Миша сказал:  – (6)Молодец, блистательная игра! (7)Прямо Бетховен! – и захлопал в ладоши.  (8)Я обрадовалась и говорю:  – (9)А я ещё умею играть «На дороге жук, жук».  – (10)Ну ладно, иди пить чай, – быстро сказала мама. (11)По-моему, она была вся красная и сердитая.  (И.Пивоварова)  *В каком предложении (-ях) содержится****объяснение****того состояния, в котором была мама Люси Синицыной после Люсиной игры на пианино (предложение 11)? Обоснуйте свой выбор.*  1) – (6)Молодец, блистательная игра! (7)Прямо Бетховен! – и захлопал в ладоши.  2) (2)Я развернула ноты и стала по нотам играть «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок».  3) (9)А я ещё умею играть «На дороге жук, жук».  4) (4)Я всё время забывала, где находятся ноты фа и ре, и везде их искала, и тыкала пальцем во все остальные ноты. |

**Ответ**: 4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**44).** *Прочитайте текст.*

(1)Конечно, отец не был на Параде Победы, он бы уж обязательно написал, если бы был, но всё равно.

(2)Эх, отец!.. (3)Когда только он приедет?

(4)Много солдат уже вернулось домой. (5)Каждый вечер к московскому поезду шли женщины. (6)Они ходили потому, что солдаты не любили давать телеграммы.

(7)Они почему-то приезжали вдруг, неожиданно, как снег на голову. (8)И женщины ходили к поезду посмотреть, не вернулся ли муж, или отец, или брат. (9)Михаська тоже ходил несколько раз. (10)Но отец не приезжал. (11)Только присылал треугольнички. (12)Однажды он написал, что осенью, видимо, его отпустят и тогда они с Михаськой пойдут на охоту.

(А.Лиханов)

*Среди предложений 1 – 12 найдите разговорный фразеологизм со значением «вдруг, неожиданно». Запишите и обоснуйте свой ответ.*

**Ответ**: как снег на голову

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**45).** *Прочитайте текст.*

(1)Я заметил, что в начале года учиться почему-то всегда труднее. (2)Уроки кажутся длинными, будто их кто-то нарочно растягивает. (З)Если бы я был главным начальником над школами, я бы сделал как-нибудь так. (4)Чтобы занятия начинались не сразу, а постепенно, чтоб ребята понемногу отвыкали гулять и понемногу привыкали к урокам. (5)Например, можно было бы сделать так, чтоб в первую неделю было бы только по одному уроку, во вторую неделю - по два, в третью - по три, и так далее. (6)Или еще: можно было бы сделать так, чтоб в первую неделю были одни только лёгкие уроки, например, физкультура, во вторую неделю к физкультуре можно добавить пение, в третью неделю можно добавить русский язык, и так, пока не дойдёт до математики. (7)Может быть, кто-нибудь из моих одноклассников-пятиклассников подумает, что я ленивый и вообще не люблю учиться, но это неправда. (8)Я очень люблю учиться, но мне трудно начать работать сразу: то гулял-гулял, а тут вдруг стоп - машина - давай учись.

(По Н. Носову)

*Какова роль предложения 5 в структуре текста? Обоснуйте своё мнение.*

**Например, можно было бы сделать так, чтоб в первую неделю было бы только по одному уроку, во вторую неделю - по два, в третью - по три, и так далее.**

1) доказательства;

2) пример 1;

3) пример 2;

4) вывод

**Ответ:** 2

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**46).** *Прочитайте текст.*

(1) Соловей – любимая птица русского народа, пернатый мастер первого ранга! (2)Издавна у русских существовали ценители соловьиного пения: они не только тонко разбирались в его "коленах", но строго различали разные соловьиные "школы". (3) Лучшими мастерами считались соловьи из средней части России, особенно из окрестностей Курска. (4) Поэтому они ценились выше других на птичьем рынке, а самое сочетание слов "курский соловей" стало применяться в похвальном смысле к отличным певцам, а в насмешливом – к сладкоголосым и вычурным говорунам-краснобаям.

(Из Интернета)

*Запишите номера простых предложений текста. Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ:** 13

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**47).** *Какие слова или сочетания слов являются грамматической основой предложения? Ответ запишите цифрой. Обоснуйте свой выбор.*

**В экскурсионные дни на озере ничего нельзя было услышать.**

1) нельзя

2) было

3) нельзя было услышать

4) ничего нельзя было

**Ответ:** 3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**48).** *Найдите имя прилагательное, которое можно включить в группу слов со значением «сделанный из чего-либо». Обоснуйте свой выбор.*

1) медовые

2) печатные

3) крошечного

4) огромного

**Ответ**:1

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**49).** *В каком глаголе есть****чередующийся безударный гласный в корне?****Обоснуйте свой выбор.*

1) говорили

2) отвечал

3) натирать

4) помогать

**Ответ**:3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**50).** *Прочитайте текст.*

(1)Я заметил, что в начале года учиться почему-то всегда труднее. (2)Уроки кажутся длинными, будто их кто-то нарочно растягивает. (З)Если бы я был главным начальником над школами, я бы сделал как-нибудь так. (4)Чтобы занятия начинались не сразу, а постепенно, чтоб ребята понемногу отвыкали гулять и понемногу привыкали к урокам. (5)Например, можно было бы сделать так, чтоб в первую неделю было бы только по одному уроку, во вторую неделю - по два, в третью - по три, и так далее. (6)Или еще: можно было бы сделать так, чтоб в первую неделю были одни только лёгкие уроки, например, физкультура, во вторую неделю к физкультуре можно добавить пение, в третью неделю можно добавить русский язык, и так, пока не дойдёт до математики. (7)Может быть, кто-нибудь из моих одноклассников-пятиклассников подумает, что я ленивый и вообще не люблю учиться, но это неправда. (8)Я очень люблю учиться, но мне трудно начать работать сразу: то гулял-гулял, а тут вдруг стоп - машина – давай учись.

(По Н. Носову)

Какова роль предложения 1 в структуре текста? Обоснуйте свое мнение.

**(1)Я заметил, что в начале года учиться почему-то всегда труднее:**

1) тезис

2) аргумент 1

3) аргумент 2

4) вывод

**Ответ:** 1

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**51).** (1)Я очень хорошо помню, как меня в первый раз привели на подмосковную речку. Учу, сейчас там знаменитое Учинское водохранилище. (2)Мне не было семи лет, но я уже прекрасно знал, что есть что, знал названия большинства окружающих меня предметов, к тому же очень рано начал читать. (3)Но здесь я мало что знал. (4)Помню, мать подвела меня к сосне. (5)«Смотри, это дерево,– сказала она со странной значительностью.– (6)Наше русское дерево. (7) Какое оно большое, доброе, надёжное. (8)И как чудно пахнет. (9)Сколько в нём доверчивой силы и как легко его ранить!»

(Ю.Нагибин)

*Из предложения 2 выпишите частицы. Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ:** не, же

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**52).** *Найдите пример, в котором выделенное слово является разговорным? Обоснуйте свой выбор.*

1) Когда мы слишком уж **изматывались**, то просили у нашего трамвайного начальства перевести нас на несколько дней на «паровичок» – паровой трамвай.

2) Измайловский парк **основали** знаменитые наши ботаники, мастера садового искусства.

3) С детских лет одна страсть **завладела** мной – любовь к природе

4) В моём ощущении природы было не **бесцельное**любование, а сознание среды, без которой человеку нельзя работать в полную меру сил.

|  |
| --- |
| **Ответ**: 1  2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.  1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.  0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка. |

**53). *Из толкового словаря.***

**ЯЗЫК, -а; м.**

*1.*Этот орган человека, участвующий в образовании звуков речи и тем самым в словесном воспроизведении мыслей; орган речи. *Хочу сказать, а язык не слушается.*

*2.*Орган некоторых животных, используемый в пищу; кушанье из него. *Говяжий язык. Отварной язык с горошком.*

3.                 Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, являющихся орудием общений, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе. *Великий русский язык. Славянские языки.*

4.                 Совокупность средств выражения в словесном творчестве (стиль). *Язык Пушкина. Язык писателей.*

5.                 Речь, способность говорить. *Лишиться языка. Больной лежит без языка и без движений.*

6.                 Система знаков (звуков, сигналов), передающих информацию. *Язык пчел. Язык животных. Язык дорожных знаков.*

7.                 Переносное. То, что выражает, объясняет собой что-нибудь (о предметах и явлениях *Язык танца*

8.                 Переносное. Пленный, захваченный для получения нужных сведений. (разговорное). *Взять, привести*

9.

*Используя текст из толкового словаря о значении слова ЯЗЫК, определи, в каких значениях это слово используется в следующих предложениях. Рядом с каждым предложением запиши номер (1, 2, 3, 4, 5), соответствующий значению, в котором это слово использовано в данном примере*.

|  |  |
| --- | --- |
| Пример использования | Значение слова |
| 1) Не спеши***языком***, торопись делом. |  |
| 2) Знание других **языков** помогает людям в бизнесе. |  |
| 3) Эзоп купил **языки** и приготовил из них три блюда. |  |
| 4) Зачем драться, у вас что**, языка** нет? |  |
| 5) Произнося этот звук, прижмите кончик **языка**к верхним зубам. |  |

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пример использования | Значение слова |
| 1) Не спеши***языком***, торопись делом. | 5 |
| 2) Знание других **языков** помогает людям в бизнесе. | 3 |
| 3) Эзоп купил **языки** и приготовил из них три блюда. | 2 |
| 4) Зачем драться, у вас что**, языка** нет? | 5 |
| 5) Произнося этот звук, прижмите кончик **языка**к верхним зубам. | 1 |

2 балла – правильно определены значения выделенного слова в 5 предложениях

1 балл – правильно определены значения выделенного слова в 3-4-х предложениях

0 баллов – правильно указано менее 3-х значений выделенного слова, или ответ отсутствует

**54).** Определите и запишите **способ образования**глагола ВОСПИТЫВАТЬ. Укажите способ образования и запишите слово, от которого образован глагол ВОСПИТЫВАТЬ.

**Ответ**: воспитать, суффиксальный.

2 балл – дан правильный ответ: указан способ, верно записано слово, от которого образован глагол.

1 балл – правильно указан способ словообразования, но неверно записано слово, от которого образован глагол, или верно записано слово, от которого образован глагол, но допущена ошибка в указании способа словообразования.

0 баллов – дан неверный ответ.

**55).** *Какое средство выразительности использовано в предложении? Обоснуйте свой выбор.*

**Книга – это … машина времени, созданная человеком.**

1) эпитет

2)метафора

3) сравнение

4) повтор слова

**Ответ**: 2

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**56).** *Прочитайте текст. Укажите номера слов, которые****неверно****вставлены на места пропусков. Обоснуйте свой выбор.*

(1) часть

(2) речи

(3) служебные

(4) самостоятельные

(5) междометия

(6) звукоподражательные

(7) вопрос

(8) суффиксы

(9) окончания

Морфология изучает слово как (1) (2). Имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, местоимения, глаголы, наречия – (3) части речи. Предлог, союз, частица – (4) части речи. В особую группу выделяются (5) и (6) слова. При определении части речи нужно учитывать разные признаки слова: (7), на который оно отвечает, общее грамматическое значение, типичные (8) и (9) слов определённой части речи, морфологические признаки слова (род, число, падеж, лицо и т.п.), синтаксическую роль в предложении (подлежащее, сказуемое и др.)

**Ответ:** 3, 4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**57).** *В каком ряду оба прилагательных в словосочетании качественные? Обоснуйте свой выбор.*

1) кожаный портфель, мамин халат

2) красивый голос, золотое кольцо

3) волчий хвост, папино кресло

4) волчий аппетит, дружная семья

**Ответ**:4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**58).** (1)Я вылезла из-за стола и села за пианино. (2)Я развернула ноты и стала по нотам играть «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок».

(3)Я эту вещь играла очень долго. (4)Я всё время забывала, где находятся ноты фа и ре, и везде их искала, и тыкала пальцем во все остальные ноты.

(5)Когда я кончила играть, дядя Миша сказал:

– (6)Молодец, блистательная игра! (7)Прямо Бетховен! – и захлопал в ладоши.

(8)Я обрадовалась и говорю:

– (9)А я ещё умею играть «На дороге жук, жук».

– (10)Ну ладно, иди пить чай, – быстро сказала мама. (11)По-моему, она была вся красная и сердитая.

(И.Пивоварова)

*В каком слове окончание имеет грамматическое значение: ед.ч., вин.п.? Обоснуйте свой выбор*.

1) беленький (предложение 2)

2) вещь (предложение 3)

3) искала (предложение 4)

4) красная (предложение 11)

**Ответ**: 2

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**59).** *Найдите неверное утверждение. Исправьте его. Запишите утверждение в исправленном виде. Обоснуйте свой выбор.*

1) Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? каков?

2) Имена прилагательные бывают качественными, относительными, притяжательными.

3) Как и имена существительные, имена прилагательные изменяются по родам, числам, падежам.

4) Полные имена прилагательные в предложении обычно бывают определениями, а краткие - сказуемыми.

**Ответ**: Как и имена существительные, имена прилагательные изменяются числам, падежам.

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**60).** Определите и запишите **способ образования** глагола НАМАТЫВАЮТ. Обоснуйте свой выбор. Запишите слово, от которого образован глагол.

**Ответ**: намотать, суффиксальный

2 балл – дан правильный ответ: указан способ, верно записано слово, от которого образован глагол.

1 балл – правильно указан способ словообразования, но неверно записано слово, от которого образован глагол, или верно записано слово, от которого образован глагол, но допущена ошибка в указании способа словообразования.

0 баллов – дан неверный ответ.

**61).** *Какой словарь можно по праву назвать словарём прилагательных? Докажите это, приведите 1 пример словарной статьи.*

1) словарь словообразовательный

2) словарь иностранных слов

3) словарь эпитетов

4) толковый словарь

**Ответ**:3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное, пример приведен.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка, пример не приведен.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка, пример словарной статьи не приведен.

**62).** *Прочитайте текст.*

Почему телевизор частично вытесняет сейчас книгу? Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу, сесть поудобнее, чтобы вам ничего не мешало, он вас отвлекает от забот, он вам диктует – как смотреть и что смотреть.

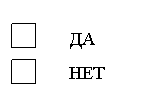
Но постарайтесь выбирать [книгу](http://to-name.ru/biography/dmitrij-lihachev.htm##) по своему вкусу, отвлекитесь на время от всего на свете тоже, сядьте с книгой поудобнее, и вы поймете, что есть много книг, без которых нельзя жить, которые важнее и интереснее, чем многие передачи. Я не говорю: перестаньте смотреть телевизор. Но я говорю: смотрите с выбором.

(Из статьи Д.С. Лихачёва)

1.                Как отвечает филолог Дмитрий Сергеевич Лихачёв на вопрос, который он ставит в начале текста? Запишите ответ филолога.

2.                Согласны ли вы с мнением Д.С.Лихачёва?

Отметь знаком ***V***ответ «ДА» или «НЕТ».



*Сформулируйте своё мнение в виде предложения-утверждения. Приведите доказательства.*

1) 1 балл – сформулирован верный ответ

0 баллов – сформулирован неверный ответ; ИЛИ ответ отсутствует

3) **Предполагается создание небольшого текста-рассуждения, в котором есть тезис, аргументы.**

*2 балла –*создан текст-рассуждение: сформулирован тезис, приведены аргументы.

1 балл – создан текст-рассуждение: сформулирован тезис, но не приведены аргументы, или приведён 1 аргумент.

*0 баллов* – текст не создан, или задание не выполнено.

***63).*** *Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является****фразеологизм.****Запишите этот фразеологизм*.

1) Только перед Леной Поповой лежали нежные веточки мимозы.

2) Цветы были такие хрупкие, такие жёлтые и свежие, как первый тёплый день!

3) А на перемене, когда Витя как ни в чём не бывало подошёл к ребятам, хотя чувствовал уже недоброе.

4) Витя вбежал в комнату, схватил мимозы и бросил их на пол.

**Ответ:** как ни в чём не бывало.

1 балл – дан правильный ответ.

0 баллов – дан другой ответ.

***64).*** *Прочитайте предложение.*

Мама и папа очень много размышляли о том, как меня правильно воспитывать. Я любил слушать их споры на эту тему.

*Из предложений выпишите****сказуемые****, выраженные****глаголами****. Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ**: размышляли, воспитывать, любил слушать.

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

***65).*** *В приведённых ниже предложениях пронумерованы запятые. Запишите сначала на одной строчке все цифры, обозначающие запятые, выделяющие обращения, затем запишите на другой строчке все цифры, обозначающие запятые, выделяющие сравнительный оборот. Обоснуйте свой выбор.*

– Не шуми, (1)Леночка, (2)– сказала тётя Надя.

И они сели напротив нас, (3) а дядя Федя сунул свой чемодан под лавку и сел рядом с нами.

Сначала всё было тихо, (4)только колёса постукивали, Потом под лавкой послышался шорох и начало что-то скрестись, (5)словно мышь.

– Ой, (6) это Дружок! – зашептал Мишка.

(Н.Носов)

**Ответ:**

1) 12

2) 5

*2 балл* – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

*0 баллов* – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

***66).*** *Прочитайте стихотворение.*

**Лисички**

|  |  |
| --- | --- |
| *–*Кто вы?  *–*Мы лисички.  Рыжие сестрички,  Ну а вы-то кто же? | *–*Мы лисички тоже.  *–*Как, с одной-то лапкой?  *–*Нет, ещё со шляпкой.  (А. Шибаев) |

 1.Подпиши, что изображено на фотографии, используя в качестве подписей слова *лисички*и *лисята.*

 2.Рядом с каждым словом укажи его значение.

 3. Используя текст стихотворения, напиши, как выглядят *лисички*и *лисята, опираясь на информацию, содержащуюся на фотографиях, на значение слов, на значение морфем*.

|  |  |
| --- | --- |
| Фотография 1  http://85.142.162.126/os/docs/BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8/questions/73D72F5ABD27ABB3435984D0CD15D75D/innerimg0.jpg | Фотография 2  http://85.142.162.126/os/docs/BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8/questions/73D72F5ABD27ABB3435984D0CD15D75D/innerimg1.jpg |

1) 1 балл – подписи соотнесены с фотографиями правильно, запись безошибочная

0 баллов – подписи с фотографиями соотнесены неправильно; ИЛИ подписи соотнесены правильно, но в словах допущены ошибки; ИЛИ ответ отсутствует

2) 1 балл – значения слов записаны верно.

0 баллов – значения не сформулированы; ИЛИ значения слов сформулированы неверно; ИЛИ ответ отсутствует;

2)**Предполагается создание небольшого текста-описания, в котором соотнесены изображения и значения слов, учтено значение морфемы в слове лисята.**

*2 балла –*создан текст-описание, в котором **соотнесены изображения и значения слов, учтено значение морфемы в слове лисята.**

*1 балл* *–*создан текст-описание, в котором отмечен только один аспект: **соотнесены изображения и значения слов, или учтено значение морфемы в слове лисята.**

*0 баллов* – любой другой ответ или ответ отсутствует.

***67).*** *Прочитайте текст.*

(1) Соловей – любимая птица русского народа, пернатый мастер первого ранга! (2)Издавна у русских существовали ценители соловьиного пения: они не только тонко разбирались в его "коленах", но строго различали разные соловьиные "школы". (3) Лучшими мастерами считались соловьи из средней части России, особенно из окрестностей Курска. (4) Поэтому они ценились выше других на птичьем рынке, а самое сочетание слов "курский соловей" стало применяться в похвальном смысле к отличным певцам, а в насмешливом – к сладкоголосым и вычурным говорунам-краснобаям.

 (Из Интернета)

*Какой вариант заголовка отражает основную мысль текста? Ответ запишите цифрой. Обоснуйте свой выбор заголовка.*

1) «Соловей»

2) «Говоруны-краснобаи»

3) «Любимая народом птица»

4) «Ценители соловьиного пения»

**Ответ:** 3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

***68).* 1*).****Рассмотрите фотографию. Используя информацию, содержащуюся в фотографии, определите, как географы называют такие леса на Алтае.*



1)      беспросветные

2)      ленточные

3)      берёзовые

4)      непроходимые

**2).** Устно обоснуйте свой выбор ответа.

**1).** **Ответ:** 2

1 балл – дан правильный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

**2).** 2 балла – дано обоснование, в котором сопоставлено значение слова с изображёнием на фотографии.

1 балл – в обосновании нет сопоставления лексического значения слова и информации, содержащейся на фотографии.

0 баллов – ответ неверный, или ответ отсутствует.

**69).** *Найдите правильную синтаксическую характеристику предложения. Обоснуйте свой выбор.*

**Ребята острили и хохотали.**

1) повествовательное, невосклицательное, утвердительное, простое, нераспространённое;

2) повествовательное, невосклицательное, утвердительное, простое, распространённое;

3) повествовательное, невосклицательное, отрицательное, простое, нераспространённое;

4) повествовательное, невосклицательное, отрицательное, простое, распространённое.

**Ответ:** 1

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**70).***Какое слово является именем прилагательным? Обоснуйте свой выбор.*

1) наш

2) каков

3) того

4) тонкого

**Ответ**:4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**71*).*** *Какое средство выразительности использовано в предложении? Обоснуйте свой выбор.*

**Дневник читателя – это дневник человека, который размышляет, переживает, вспоминает, сердится, радуется, мечтает...**

1) эпитет

2) метафора

3) ряд однородных членов

4) сравнительный оборот

**Ответ**:3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**72).** *Найдите глагол, который можно включить в группу слов со значением****«состояние».******Обоснуйте свой выбор.***

1) читать

2) прыгали

3) говорили

4) веселиться

**Ответ**:4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**73).** *В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые, выделяющие вводные слова. Обоснуйте свой выбор.*

Одним из чудес света я считаю, (1)конечно,(2) русский лес. Наверное, (3)чаще всего я бываю в Подмосковье. Но люблю лесные поляны и в других местах нашей средней полосы. Но важно,(4) чтобы поблизости не было электрических столбов, (5) чтобы не слышно было гула машин. Я люблю собирать грибы и ягоды, (6)правда,(7) редко это делаю.

(О.Будина)

**Ответ:** 12367

*2 балл* – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

*0 баллов* – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**74).** *Прочитайте текст.*

(1)Я заметил, что в начале года учиться почему-то всегда труднее. (2)Уроки кажутся длинными, будто их кто-то нарочно растягивает. (З)Если бы я был главным начальником над школами, я бы сделал как-нибудь так. (4)Чтобы занятия начинались не сразу, а постепенно, чтоб ребята понемногу отвыкали гулять и понемногу привыкали к урокам. (5)Например, можно было бы сделать так, чтоб в первую неделю было бы только по одному уроку, во вторую неделю - по два, в третью - по три, и так далее. (6)Или еще: можно было бы сделать так, чтоб в первую неделю были одни только лёгкие уроки, например, физкультура, во вторую неделю к физкультуре можно добавить пение, в третью неделю можно добавить русский язык, и так, пока не дойдёт до математики. (7)Может быть, кто-нибудь из моих одноклассников-пятиклассников подумает, что я ленивый и вообще не люблю учиться, но это неправда. (8)Я очень люблю учиться, но мне трудно начать работать сразу: то гулял-гулял, а тут вдруг стоп - машина – давай учись.

(По Н. Носову)

*Кто герой этого текста? Обоснуйте свой выбор.*

1) писатель Н.Носов

2) ученик пятого класса

3) ученик первого класса

4) учитель школы

**Ответ:** 2

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**75).** *Прочитайте текст.*

(1)Я заметил, что в начале года учиться почему-то всегда труднее. (2)Уроки кажутся длинными, будто их кто-то нарочно растягивает. (З)Если бы я был главным начальником над школами, я бы сделал как-нибудь так. (4)Чтобы занятия начинались не сразу, а постепенно, чтоб ребята понемногу отвыкали гулять и понемногу привыкали к урокам. (5)Например, можно было бы сделать так, чтоб в первую неделю было бы только по одному уроку, во вторую неделю - по два, в третью - по три, и так далее. (6)Или еще: можно было бы сделать так, чтоб в первую неделю были одни только лёгкие уроки, например, физкультура, во вторую неделю к физкультуре можно добавить пение, в третью неделю можно добавить русский язык, и так, пока не дойдёт до математики. (7)Может быть, кто-нибудь из моих одноклассников-пятиклассников подумает, что я ленивый и вообще не люблю учиться, но это неправда. (8)Я очень люблю учиться, но мне трудно начать работать сразу: то гулял-гулял, а тут вдруг стоп – машина – давай учись.

(По Н. Носову)

*В какой фрагмент текста включена самохарактеристика рассказчика? Обоснуйте свой выбор.*

1).1 – 2 предложения

2) 3 – 4 предложения

3) 5 – 6 предложения

4) 7 – 8 предложения

**Ответ:** 4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**76).** *Какой заголовок отражает тему текста? Обоснуйте свой выбор.*

*Прочитайте текст.*

(1)Конечно, каждому человеку хочется, чтобы были дни, которые в памяти, как зарубки на дереве, помнились бы потому, что они с утра и до самого вечера состояли из одного только счастья.

(2)Например, такой день мог бы начаться с того, что по дороге в школу Михаська нашёл бы сотенную. (3)А потом бы вдруг отменили уроки; и, конечно, он кинулся бы к магазину с высокими ступеньками и купил бы сразу четыре порции мороженого. (4)Он прошёлся бы по улице от нечего делать, ну а потом можно было бы совершить какой-нибудь подвиг.

(5)Михаська вздохнул и оглянулся. (6)Улица была пустая и пыльная. (7)На плече он нёс, как ружьё, лопату черенком вниз. (8)Михаська подтянул и без того тощий живот и стал печатать шаг, оттягивая носочки и взмахивая до пояса свободной рукой. (9)Как отец на Параде Победы.

(10)Конечно, отец не был на Параде Победы, он бы уж обязательно написал, если бы был, но всё равно.

(11)Эх, отец!.. (12)Когда только он приедет?

(13)Много солдат уже вернулось домой. (14)Каждый вечер к московскому поезду шли женщины. (15)Они ходили потому, что солдаты не любили давать телеграммы.

(16)Они почему-то приезжали вдруг, неожиданно, как снег на голову. (17)И женщины ходили к поезду посмотреть, не вернулся ли муж, или отец, или брат. (18)Михаська тоже ходил несколько раз. (19)Но отец не приезжал. (20)Только присылал треугольнички. (21)Однажды он написал, что осенью, видимо, его отпустят и тогда они с Михаськой пойдут на охоту.

(22)Но до осени было ещё далеко...

(23)Михаська помнил, как он шаркал по мостовой, потом пылил по тропинке, как заскрипела калитка и он прыгал на одной ноге со ступеньки на ступеньку вниз по лестнице, ведущей с улицы во двор.

(24)Потом Михаська увидел поленницу дров, а возле нее незнакомого человека. (25)Вдруг июльское солнце, которое палило в спину, брызнуло прямо в глаза, и небо стало светлым-светлым, прямо серебряным, а может быть, красным, и Михаська уронил лопату.

(26)Он пробежал несколько метров, которые их разделяли, стремительно и молча, до боли зачем-то сжав губы, и кинулся на шею человеку, ну прямо задушил его!

- (27)Всё? - выдохнул наконец Михаська. – (28) Больше нe уедешь?

(А.Лиханов)

1) «Возвращение отца»

2) «Парад Победы»

3) «Фронтовые письма»

4) «Летний день»

**Ответ:**1

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**77).** Замените разговорное слово **зашушукались** стилистически нейтральным синонимом. Напишите это слово. Проверьте себя, используя словарь синонимов.

**Ответ:** зашептаться.

1 балл – дан правильный ответ.

0 баллов – дан другой ответ.

**78).** (1)Мама всегда разделяла мои увлечения – будь то рисование, коллекционирование, сбор гербария; как-то исподволь, незаметно направляя, не давала потерять веру в себя. (2)В деревне она «объяснила» мне весь окружающий мир. (3)У неё не было специальных знаний, но ради меня она узнала очень много о природе, запомнила названия цветов и трав, грибов съедобных и ядовитых, бабочек, насекомых. (4)Дома мне разрешали держать животных. (5)У нас жили щенок Джек, четыре певчие птички, кошка, одно время – даже лисица... (6)Птицы: чиж, щегол, чечётка и канарейка – совсем не боялись нас, летали по комнатам, стремились садиться на руку, на плечо. (7)Бережное отношение к зелёному миру, к младшим братьям естественно входило в душу, без назиданий и скучных проповедей.

(Ю.Нагибин)

*Из предложений 6–7 выпишите слова с окончанием –О. Свой выбор обоснуйте.*

**Ответ:** плечо входило.

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**79).** *Прочитайте текст.*

(1)Долгое время в некоторых книгах и кинокартинах профессии обозначались «иероглифами». (2)Да и сейчас ещё порой изображаются так. (3)Геолог – это рюкзак, ковбойка, переправы через реки, песни у костра; врач – лицо в марлевой повязке, склоненное над хирургическим столом. (4)Сталевар на экране или на плакате – мужественное лицо, защитный козырёк, глаза, пытливо, внимательно всматривающиеся в летку мартена…

(5)Изображать внешние приметы профессии легко и просто. (6)Говорить о сути профессии сложно.

(С.Львов)

*Назовите способ объяснения лексического значения слов, о котором говорится в тексте? Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ:** рисунок, или изображение, или картинка.

*2 балл* – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

*0 баллов* – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**80).** *Прочитайте текст.*

(1)Конечно, каждому человеку хочется, чтобы были дни, которые в памяти, как зарубки на дереве, помнились бы потому, что они с утра и до самого вечера состояли из одного только счастья.

(2)Например, такой день мог бы начаться с того, что по дороге в школу Михаська нашёл бы сотенную. (3)А потом бы вдруг отменили уроки; и, конечно, он кинулся бы к магазину с высокими ступеньками и купил бы сразу четыре порции мороженого. (4)Он прошёлся бы по улице от нечего делать, ну а потом можно было бы совершить какой-нибудь подвиг.

(5)Михаська вздохнул и оглянулся. (6)Улица была пустая и пыльная. (7)На плече он нёс, как ружьё, лопату черенком вниз. (8)Михаська подтянул и без того тощий живот и стал печатать шаг, оттягивая носочки и взмахивая до пояса свободной рукой. (9)Как отец на Параде Победы.

(10)Конечно, отец не был на Параде Победы, он бы уж обязательно написал, если бы был, но всё равно.

(11)Эх, отец!.. (12)Когда только он приедет?

(13)Много солдат уже вернулось домой. (14)Каждый вечер к московскому поезду шли женщины. (15)Они ходили потому, что солдаты не любили давать телеграммы.

(16)Они почему-то приезжали вдруг, неожиданно, как снег на голову. (17)И женщины ходили к поезду посмотреть, не вернулся ли муж, или отец, или брат. (18)Михаська тоже ходил несколько раз. (19)Но отец не приезжал. (20)Только присылал треугольнички. (21)Однажды он написал, что осенью, видимо, его отпустят и тогда они с Михаськой пойдут на охоту.

(22)Но до осени было ещё далеко...

(23)Михаська помнил, как он шаркал по мостовой, потом пылил по тропинке, как заскрипела калитка и он прыгал на одной ноге со ступеньки на ступеньку вниз по лестнице, ведущей с улицы во двор.

(24)Потом Михаська увидел поленницу дров, а возле нее незнакомого человека. (25)Вдруг июльское солнце, которое палило в спину, брызнуло прямо в глаза, и небо стало светлым-светлым, прямо серебряным, а может быть, красным, и Михаська уронил лопату.

(26)Он пробежал несколько метров, которые их разделяли, стремительно и молча, до боли зачем-то сжав губы, и кинулся на шею человеку, ну прямо задушил его!

- (27)Всё? - выдохнул наконец Михаська. – (28) Больше нe уедешь?

(А.Лиханов)

*Какое высказывание точно определяет задачу автора текста? Обоснуйте своё мнение, приведите 1 пример из текста.*

1) Дать точную историческую характеристику послевоенного времени.

2) Сравнить жизнь Михаськи до войны и после Победы, сделать выводы.

3) Рассказать о событиях в жизни Михаськи, его чувствах и переживаниях.

4) Дать точное описание города, в котором жил Михаська.

**Ответ:** 3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное, приведён 1 пример из текста.

1 балл – дан правильный ответ, но в обосновании содержится ошибка, или пример не приведён.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**81).** *Прочитайте предложение*.

Я с ужасом думал, что, если когда-нибудь мои родители наконец договорятся между собой, я пропал: тогда мне придётся учиться только на пятёрки, с утра до вечера читать книги, мыть посуду, натирать полы, помогать всем, кто старше меня, таскать по улицам сумки.

*Из предложения выпишите****безличный глагол****. Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ**: придётся.

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**82).** *Какое слово является****относительным прилагательным****, характеризующим предмет по отношению****к месту****? Обоснуйте свой выбор.*

1) мирной

2) городским

3) морозную

4) тихим

**Ответ**:2

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**83*).*** *У какого имени прилагательного окончание -ых имеет грамматическое значение - пр.п., мн.ч. Обоснуйте свой выбор.*

1) с незапамятных времен

2) для подарочных пряников

3) для ритуальных пряников

4) в зажиточных домах

**Ответ**:4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**84).** *Найдите****правильную****синтаксическую характеристику предложения. Обоснуйте свой выбор.*

Читательский дневник – это особый дневник.

1) повествовательное, невосклицательное, утвердительное, простое, распространённое;

2) повествовательное, невосклицательное, утвердительное, сложное, распространённое;

3) повествовательное, невосклицательное, утвердительное, простое, нераспространённое;

4) повествовательное, невосклицательное, отрицательное, сложное, нераспространённое.

**Ответ:** 1

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**85).** (1)Мама всегда разделяла мои увлечения – будь то рисование, коллекционирование, сбор гербария; как-то исподволь, незаметно направляя, не давала потерять веру в себя. (2)В деревне она «объяснила» мне весь окружающий мир. (3)У неё не было специальных знаний, но ради меня она узнала очень много о природе, запомнила названия цветов и трав, грибов съедобных и ядовитых, бабочек, насекомых. (4)Дома мне разрешали держать животных. (5)У нас жили щенок Джек, четыре певчие птички, кошка, одно время – даже лисица... (6)Птицы: чиж, щегол, чечётка и канарейка – совсем не боялись нас, летали по комнатам, стремились садиться на руку, на плечо. (7)Бережное отношение к зелёному миру, к младшим братьям естественно входило в душу, без назиданий и скучных проповедей.

 (Ю.Нагибин)

*Выпишите из текста слова с орфограммой «Разделительный Ъ». Объясните, для чего необходим Ъ в словах.*

|  |
| --- |
| **Ответ:** объяснила съедобных.  2 балл – дан правильный ответ, верно объяснено употребление Ъ.  1 балл – дан правильный ответ, в объяснении содержится ошибка.  0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка. |

**86).** *Какой глагол одного вида соответствует глаголу другого вида? Укажите****видовую пару****. Обоснуйте свой выбор.*

1) советовала – советовать

2) показать – показаться

3) вскочил – вскакивал

4) дополнил – заполнил

**Ответ**:3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**87).** *Прочитайте текст.*

(1)Я очень хорошо помню, как меня в первый раз привели на подмосковную речку Учу, сейчас там знаменитое Учинское водохранилище. (2)Мне не было семи семи лет, но я уже прекрасно знал, что есть что, знал названия большинства окружающих меня предметов, к тому же очень рано начал читать. (3)Но здесь я мало что знал. (4)Помню, мать подвела меня к сосне. (5)«Смотри, это дерево,– сказала она со странной значительностью.– (6)Наше русское дерево. (7) Какое оно большое, доброе, надёжное. (8)И как чудно пахнет. (9)Сколько в нём доверчивой силы и как легко его ранить!»

(Ю.Нагибин)

*Из предложений 1–2 выпишите имена числительные. Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ:** первый семи.

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**88**). (1)Мама всегда разделяла мои увлечения – будь то рисование, коллекционирование, сбор гербария; как-то исподволь, незаметно направляя, не давала потерять веру в себя. (2)В деревне она «объяснила» мне весь окружающий мир. (3)У неё не было специальных знаний, но ради меня она узнала очень много о природе, запомнила названия цветов и трав, грибов съедобных и ядовитых, бабочек, насекомых. (4)Дома мне разрешали держать животных. (5)У нас жили щенок Джек, четыре певчие птички, кошка, одно время – даже лисица... (6)Птицы: чиж, щегол, чечётка и канарейка – совсем не боялись нас, летали по комнатам, стремились садиться на руку, на плечо. (7)Бережное отношение к зелёному миру, к младшим братьям естественно входило в душу, без назиданий и скучных проповедей.

(Ю.Нагибин)

*Запишите в фонетической транскрипции звуки, из которых состоит слово СКУЧНЫХ (предложение 7). Произнесите в соответствии с современной орфоэпической нормой.*

**Ответ:** [скушных]

1 балл – дан правильный ответ.

0 баллов – дан другой ответ.

**89).** *Какое предложение соответствует схеме* http://85.142.162.126/os/docs/BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8/questions/B965FE517EB99D544067B596A7C27F67/innerimg0.gif ? *Обоснуйте свой ответ.*

1) Кажется, словно птицы учили перед дальней дорогой свои путевые команды **и** сигналы.

2) На берегу появились две женщины **и** один мужчина.

3) Острили мальчишки глупо, хохотали громко **и** лесное эхо презрительно возвращало их громыхающие голоса и смех.

4) **И** только поздней осенью можно было снова услышать, как в озере

плещется рыба.

**Ответ:** 3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**90).** *Прочитайте текст.*

(1) Соловей – любимая птица русского народа, пернатый мастер первого ранга! (2)Издавна у русских существовали ценители соловьиного пения: они не только тонко разбирались в его "коленах", но строго различали разные соловьиные "школы". (3) Лучшими мастерами считались соловьи из средней части России, особенно из окрестностей Курска. (4) Поэтому они ценились выше других на птичьем рынке, а самое сочетание слов "курский соловей" стало применяться в похвальном смысле к отличным певцам, а в насмешливом – к сладкоголосым и вычурным говорунам-краснобаям.

(Из Интернета)

*Запишите номера невосклицательных предложений. Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ:** 234

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**91).** *Какое слово является****глаголом****? Обоснуйте свой выбор*.

1) значение

2) записи

3) возвышение

4) пел

**Ответ**:4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**92).** *Прочитайте текст.*

(1)Долгое время в некоторых книгах и кинокартинах профессии обозначались «иероглифами». (2)Да и сейчас ещё порой изображаются так. (3)Геолог – это рюкзак, ковбойка, переправы через реки, песни у костра; врач – лицо в марлевой повязке, склоненное над хирургическим столом. (4)Сталевар на экране или на плакате – мужественное лицо, защитный козырёк, глаза, пытливо, внимательно всматривающиеся в летку мартена…

(5)Изображать внешние приметы профессии легко и просто. (6)Говорить о сути профессии сложно.

(С.Львов)

*Выпишите из текста родовое слово, объединяющие в одну тематическую группу слова: сталевар, геолог, врач.*

**Ответ:** профессии.

1 балл – дан правильный ответ.

0 баллов – дан другой ответ.

**93).** *Какое слово является****глаголом****? Обоснуйте свой выбор.*

1) вагоновожатый

2) было

3) споры

4) труд

**Ответ**:2

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**94).** *Прочитайте текст.*

Вы спрашиваете, зачем вообще человеку читать. Опять-таки приведу пример: организмы человека и обезьяны очень близки по всем своим характеристикам. Но обезьяны не читают, а человек читает книги. Культура и разум – вот основное отличие человека от обезьяны. А разум основан на обмене информацией и языке. И величайший инструмент обмена информацией – именно книга.

(С. Капица)

*Почему важно уметь читать? Подчеркни в тексте предложения, которые дают ответ на этот вопрос*.

**Ответ:** *А разум основан на обмене информацией и языке. И величайший инструмент обмена информацией – именно книга.*

1 балл – дан правильный ответ.

0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует

**95).** *Найдите имя прилагательное, которое можно включить в группу слов со значением «похожий на что-то». Обоснуйте свой выбор.*

1) золотистая (плетёнка)

2) красочный (стол)

3) морозную (ночь)

4) верхней (коркой)

**Ответ**:1

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**96).** (1)Я очень хорошо помню, как меня в первый раз привели на подмосковную речку. Учу, сейчас там знаменитое Учинское водохранилище. (2)Мне не было семи семи лет, но я уже прекрасно знал, что есть что, знал названия большинства окружающих меня предметов, к тому же очень рано начал читать. (3)Но здесь я мало что знал. (4)Помню, мать подвела меня к сосне. (5)«Смотри, это дерево,– сказала она со странной значительностью.– (6)Наше русское дерево. (7) Какое оно большое, доброе, надёжное. (8)И как чудно пахнет. (9)Сколько в нём доверчивой силы и как легко его ранить!»

(Ю.Нагибин)

*Из предложения 9 выпишите наречие(-я). Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ:** легко.

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**97).** (1)Мама всегда разделяла мои увлечения – будь то рисование, коллекционирование, сбор гербария; как-то исподволь, незаметно направляя, не давала потерять веру в себя. (2)В деревне она «объяснила» мне весь окружающий мир. (3)У неё не было специальных знаний, но ради меня она узнала очень много о природе, запомнила названия цветов и трав, грибов съедобных и ядовитых, бабочек, насекомых. (4)Дома мне разрешали держать животных. (5)У нас жили щенок Джек, четыре певчие птички, кошка, одно время – даже лисица... (6)Птицы: чиж, щегол, чечётка и канарейка – совсем не боялись нас, летали по комнатам, стремились садиться на руку, на плечо. (7)Бережное отношение к зелёному миру, к младшим братьям естественно входило в душу, без назиданий и скучных проповедей.

(Ю.Нагибин)

*Запишите слово САДИТЬСЯ**(предложение 6) приёмом поморфемного письма.*

**Ответ:** сад-и-ть-ся

1 балл – дан правильный ответ.

0 баллов – дан другой ответ.

**98).** *В каком глаголе есть****чередующийся безударный гласный в корне?****Обоснуйте свой выбор*.

1) показать

2) продолжаю

3) берут

4) выходил

|  |
| --- |
| **Ответ**:3  2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.  1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.  0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка. |

**99).** (1)Я очень хорошо помню, как меня в первый раз привели на подмосковную речку. Учу, сейчас там знаменитое Учинское водохранилище. (2)Мне не было семи семи лет, но я уже прекрасно знал, что есть что, знал названия большинства окружающих меня предметов, к тому же очень рано начал читать. (3)Но здесь я мало что знал. (4)Помню, мать подвела меня к сосне. (5)«Смотри, это дерево,– сказала она со странной значительностью.– (6)Наше русское дерево. (7) Какое оно большое, доброе, надёжное. (8)И как чудно пахнет. (9)Сколько в нём доверчивой силы и как легко его ранить!»

(Ю.Нагибин)

*Запишите номера предложений, в которых местоимения являются подлежащими. Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ:** 1, 2, 3, 5, 7

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**100).** *Прочитайте текст.*

(1)Долгое время в некоторых книгах и кинокартинах профессии обозначались «иероглифами». (2)Да и сейчас ещё порой изображаются так. (3)Геолог – это рюкзак, ковбойка, переправы через реки, песни у костра; врач – лицо в марлевой повязке, склоненное над хирургическим столом. (4)Сталевар на экране или на плакате – мужественное лицо, защитный козырёк, глаза, пытливо, внимательно всматривающиеся в летку мартена…

(5)Изображать внешние приметы профессии легко и просто. (6)Говорить о сути профессии сложно.

(С.Львов)

*Из предложений 4 – 6 выпишите антонимы.*

|  |
| --- |
| **Ответ:** просто, сложно  1 балл – дан правильный ответ.  0 баллов – дан другой ответ. |

**101).** *Прочитайте текст.*

(1)Конечно, каждому человеку хочется, чтобы были дни, которые в памяти, как зарубки на дереве, помнились бы потому, что они с утра и до самого вечера состояли из одного только счастья.

(2)Например, такой день мог бы начаться с того, что по дороге в школу Михаська нашёл бы сотенную. (3)А потом бы вдруг отменили уроки; и, конечно, он кинулся бы к магазину с высокими ступеньками и купил бы сразу четыре порции мороженого. (4)Он прошёлся бы по улице от нечего делать, ну а потом можно было бы совершить какой-нибудь подвиг.

(5)Михаська вздохнул и оглянулся. (6)Улица была пустая и пыльная. (7)На плече он нёс, как ружьё, лопату черенком вниз. (8)Михаська подтянул и без того тощий живот и стал печатать шаг, оттягивая носочки и взмахивая до пояса свободной рукой. (9)Как отец на Параде Победы.

(10)Конечно, отец не был на Параде Победы, он бы уж обязательно написал, если бы был, но всё равно.

(11)Эх, отец!.. (12)Когда только он приедет?

(13)Много солдат уже вернулось домой. (14)Каждый вечер к московскому поезду шли женщины. (15)Они ходили потому, что солдаты не любили давать телеграммы.

(16)Они почему-то приезжали вдруг, неожиданно, как снег на голову. (17)И женщины ходили к поезду посмотреть, не вернулся ли муж, или отец, или брат. (18)Михаська тоже ходил несколько раз. (19)Но отец не приезжал. (20)Только присылал треугольнички. (21)Однажды он написал, что осенью, видимо, его отпустят и тогда они с Михаськой пойдут на охоту.

(22)Но до осени было ещё далеко...

(23)Михаська помнил, как он шаркал по мостовой, потом пылил по тропинке, как заскрипела калитка и он прыгал на одной ноге со ступеньки на ступеньку вниз по лестнице, ведущей с улицы во двор.

(24)Потом Михаська увидел поленницу дров, а возле нее незнакомого человека. (25)Вдруг июльское солнце, которое палило в спину, брызнуло прямо в глаза, и небо стало светлым-светлым, прямо серебряным, а может быть, красным, и Михаська уронил лопату.

(26)Он пробежал несколько метров, которые их разделяли, стремительно и молча, до боли зачем-то сжав губы, и кинулся на шею человеку, ну прямо задушил его!

- (27)Всё? - выдохнул наконец Михаська. – (28) Больше нe уедешь?

(А.Лиханов)

*На какой вопрос в тексте****нет****ответа? Обоснуйте свой выбор.*

1) Какой день для Михаськи стал самым счастливым?

2) Почему Михаська навсегда запомнил один из июльских дней?

3) Кем был для Михаськи «незнакомый человек»?

4) Сколько телеграмм прислал отец Михаськи?

**Ответ:** 4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**102).** *У какого имени прилагательного окончание -ой имеет грамматическое значение - ж.р., тв.п., ед.ч. Обоснуйте свой выбор.*

1) затейливой формы

2) золотисто-коричневой поверхности

3) с хрусткой корочкой

4) к мирной жизни

|  |
| --- |
| **Ответ**:3  2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.  1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.  0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка. |

**103).** *Какое слово является антонимом слова УЗКАЯ? Обоснуйте свой выбор.*

1) длинная

2) тонкая

3) изящная

4) широкая

**Ответ**: широкая

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**104).** *Какое предложение соответствует схеме http://85.142.162.126/os/docs/BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8/questions/D679E04336A1AA304809582989C02411/innerimg0.gif ? Ответ запишите цифрой. Обоснуйте свой ответ.*

1) **И** для воспитания мыслей читательский дневник годится больше, чем какой-нибудь другой.

2) Содержание книги – её герои **и** человек, её написавший.

3) Дневник читателя – это дневник человека, который размышляет, переживает, вспоминает, сердится, радуется **и** мечтает.

4) Пусть дневник примет какую-нибудь необыкновенную, неожиданную форму **и** пусть он будет не похож на все другие дневники.

**Ответ:** 4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**105).** *Прочитайте текст.*

(1)Михаська вздохнул и оглянулся. (2)Улица была пустая и пыльная. (2)На плече он нёс, как ружьё, лопату черенком вниз. (3)Михаська подтянул и без того тощий живот и стал печатать шаг, оттягивая носочки и взмахивая до пояса свободной рукой. (4)Как отец на Параде Победы.

(А.Лиханов)

*Из предложений 1–4 выпишите прилагательное, которое помогает передать описание внешности героя. Обоснуйте своё мнение.*

**Ответ**: тощий.

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**106).** *Какое слово является качественным прилагательным, характеризующим предмет по его****запаху****? Обоснуйте свой выбор.*

1) об удивительном событии

2) великолепные места

3) извечное уныние

4) ароматный хлеб

**Ответ**:4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**107).** *Какое слово не входит в тематическую группу слов со значением «садовые цветы»? Обоснуйте свой выбор.*

1)      гладиолус

2)      алоэ

3)      астра

4)      георгин

**Ответ:** 3, 4

*2 балл* – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

*0 баллов* – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**108).** *Какой глагол одного вида соответствует глаголу другого вида? Укажите****видовую пару****. Обоснуйте свой выбор.*

1) мечтали - мечтать

2) веселиться - веселить

3) умалчивал – умолчал

4) договорятся - сговорятся

**Ответ**:3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**109).** *Прочитайте текст.*

(1)Я вылезла из-за стола и села за пианино. (2)Я развернула ноты и стала по нотам играть «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». (3)Я эту вещь играла очень долго.

*Из предложений 1 – 3 выпишите имена прилагательные, образованные суффиксальным способом. Запишите эти слова приёмом поморфемного письма.*

**Ответ**: тон-еньк-ий лед-ок бел-еньк-ий снеж-ок

2 балл – дан правильный ответ, деление слов на морфемы верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в поморфемой содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в поморфемной записи содержится ошибка.

**110).** *Прочитайте текст.*

(1) Соловей – любимая птица русского народа, пернатый мастер первого ранга! (2)Издавна у русских существовали ценители соловьиного пения: они не только тонко разбирались в его "коленах", но строго различали разные соловьиные "школы". (3) Лучшими мастерами считались соловьи из средней части России, особенно из окрестностей Курска. (4) Поэтому они ценились выше других на птичьем рынке, а самое сочетание слов "курский соловей" стало применяться в похвальном смысле к отличным певцам, а в насмешливом – к сладкоголосым и вычурным говорунам-краснобаям.

 (Из Интернета)

*Выпишите из первого предложения грамматическую основу. Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ:** Соловей – птица, мастер

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**111).** *Найдите глагол, который можно включить в группу слов со значением****«процесс речи и мысли».****Обоснуйте свой выбор.*

1) заболел

2) спорил

3) смеялись

4) выходил

**Ответ**:2

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**112).** *Какое средство выразительности использовано в предложении? Обоснуйте своё мнение*.

**Конечно, каждому человеку хочется, чтобы были дни, которые в памяти, как зарубки на дереве, помнились бы потому, что они с утра и до самого вечера состояли из одного только счастья.**

1) эпитет

2) синонимы

3) сравнение

4) повтор слова

**Ответ:** 3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**113).** *В каком ряду оба прилагательных в словосочетании относительные? Обоснуйте свой выбор*.

1) свинцовая туча, стальная воля

2) охотничий дом, военный городок

3) широкий двор, старинная гравюра

4) меховое пальто, городской житель

**Ответ**:4

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, но в обоснование содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, или в обосновании содержится ошибка.

**114).** *Какое родовое понятие объединяет в одну тематическую группу слова: люстра, ночник, бра, прожектор, торшер? Обоснуйте свой выбор.*

1)      мебель

2)      бытовая техника

3)      осветительные приборы

4)      компьютерная техника

**Ответ:** 3

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**115).** *Замените словосочетание «листом бумаги», построенное по модели сущ. в Т.п. + сущ. в Р.п. синонимичным словосочетанием по модели. прил. + сущ. в т.п. Напишите получившееся словосочетание*.

Пример: стол из дерева – деревянный стол

**Ответ:** бумажным листом.

1 балл – дан правильный ответ.

0 баллов – дан другой ответ.

**116).** *Замените словосочетание «птичьих голосов», построенное по модели прил. + сущ. в Р.п. синонимичным словосочетанием по модели сущ. в Р.п. + сущ. в Р.п. Напишите получившееся словосочетание.*

Пример: вороньи перья – перья вороны

**Ответ:** голосов птиц.

1 балл – дан правильный ответ.

0 баллов – дан другой ответ.

**117).** *Прочитайте текст.*

(1)Я очень хорошо помню, как меня в первый раз привели на подмосковную речку. Учу, сейчас там знаменитое Учинское водохранилище. (2)Мне не было семи семи лет, но я уже прекрасно знал, что есть что, знал названия большинства окружающих меня предметов, к тому же очень рано начал читать. (3)Но здесь я мало что знал. (4)Помню, мать подвела меня к сосне. (5)«Смотри, это дерево,– сказала она со странной значительностью.– (6)Наше русское дерево. (7) Какое оно большое, доброе, надёжное. (8)И как чудно пахнет. (9)Сколько в нём доверчивой силы и как легко его ранить!»

(Ю.Нагибин)

*Запишите предложение, в котором отношение героев текста к природе выражено при помощи только трёх имён прилагательных. Обоснуйте свой выбор.*

**Ответ:**Какое оно большое, доброе, надёжное.

2 балл – дан правильный ответ, обоснование верное.

1 балл – дан правильный ответ, в обосновании содержится ошибка.

0 баллов – дан неверный ответ, объяснение отсутствует, или в объяснении содержится ошибка.

**118).** *Прочитайте текст. Представьте, что Вам нужно передать содержание абзацев этого текста с помощью фотоснимков. Подготовьте ответы на следующие вопросы:*

1)    Содержание какого абзаца Вы смогли бы отразить на одном снимке? Почему?

2)    В каком абзаце Вам придется сделать несколько снимков? Почему?

3)    Содержание какого абзаца Вам вообще не удастся сфотографировать? Почему?

4)    Могут ли помочь Вам наличие одного (нескольких) фотоснимков или их отсутствие в определении ведущего типа речи абзаца?

**Текст:**

*У меня дома живет попугайчик Кеша. Перья у Кеши пёстрые и блестящие, хвост длинный, клювик загнутый. Мой попугайчик очень общительный.*

*Однажды к нам в гости пришла соседка с котёнком Мурзиком. Кеша долго присматривался к Мурзику. Потом попугай подлетел к столу, взял в клювик дольку мандарина и принёс её котёнку.*

*Увидев это, я ещё раз убедился, что характер домашних животных и птиц зависит от воспитания. Я забочусь о моём попугайчике и всегда ласково с ним разговариваю, поэтому он весёлый и добрый. А у злых хозяев – и животные всегда злые. Любите своих домашних питомцев!*

**Примерный ответ. Оценка**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Примерные ответы** |
| **1** | *Содержание 1-го абзаца можно отразить на одном фотоснимке. Это статическое описание животного. Дано описание попугайчика, его можно сфотографировать, изобразить в одном рисунке / фотоснимке.* |
| **2** | *Содержание 2-ого абзаца – повествование. Рассказывается о событиях, произошедших в несколько промежутков времени. А это значит – нельзя отразить в одном фотоснимке.* |
| **3** | *Содержание 3-его абзаца Вам вообще не удастся сфотографировать, потому что представлен тип речи рассуждение.* |
| **4** | *Может. По количеству фотоснимков можно легко определить тип речи текста / передаваемой информации.* |

Лексика ответа может отличаться от приведённой выше. Главное – чтобы ответ на вопрос передавал основные особенности анализируемого типа речи.

За каждый верно сформулированный ответ – 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.